

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Сказка» города Когалыма

Программа по самообразованию
на 2018 - 21 уч. год
Люфт Елены Павловны
воспитателя МАДОУ «Сказка»

Темы самообразования:

- 1. «Формирование элементарных математических представлений, логического мышления детей с использованием инновационных технологий».**
- 2. «Духовно- нравственное воспитание детей».**
- 3. «Формирование здорового образа жизни детей с использованием современных здоровьесбергающих технологий».**

Цель: Активное изучение и внедрение современных инновационных методик в практику работы с детьми дошкольного возраста, подготовка детей к школе.

Задачи для педагога:

- Изучение нормативно- правовых документов в области дошкольного образования.
- Повышение своего теоретического уровня и профессиональной компетентности по использованию современных образовательных технологий и методов обучения.
- Повышение собственного уровня знаний путем изучения современной научной и педагогической литературы по темам самообразования.

Задачи для воспитанников:

- Создавать условия, способствующие успешности каждого ребёнка в соответствии с его возможностями.
- Развитие логико – математических представлений у детей среднего дошкольного возраста посредством игровых развивающих технологий.
- Развивать воображение, логическое мышление детей, пространственные представления, умение устанавливать причинно-следственные связи и на их основе делать простейшие умозаключения.
- Формировать у детей представления о здоровом образе жизни и потребности в их соблюдении.
- Воспитание духовно- нравственных и социокультурных ценностей у детей.

Актуальность.

Эффективное развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста с учетом сенситивных периодов развития – одна из актуальных проблем современности. Дошкольники с развитым интеллектом быстрее

запоминают материал, более уверены в своих силах, легче адаптируются в новой обстановке, лучше подготовлены к школе.

Одним из путей развития интеллектуальных способностей дошкольников является активное использование дидактических игр, что способствовало выбору тем самообразования.

Актуальность выявленных проблем вызвана осознанием необходимости поиска, разработки и освоения инновационных форм и методов работы с детьми дошкольного возраста, которые были бы ориентированы на развитие профессиональной компетентности. Поэтому появилась необходимость в расширении общепедагогических знаний, повышении образовательных компетенций воспитателя, в углублении своих знаний по темам самообразования. Для этого необходимо было выявить и проанализировать современные тенденции в работе с детьми по развитию речи, здоровьесберегающих технологий, использованию игровой развивающей технологии «Умная пчела» Bee-Bot, для развития логико-математических представлений. Для формирования духовно-нравственных и социокультурных ценностей детей появилась необходимость в освоении программных задач вариативной программы «Социокультурные истоки».

Источники самообразования: семинары, курсы повышения квалификации, опыт работы педагогов-наставников, мастер-классы, интернет - ресурсы, ГМО, методическая литература.

Форма самообразования: Индивидуальная.

Срок реализации программы самообразования: 2018 - 2021г.

Представление материала: открытые занятия, выступления из опыта работы на педагогических советах, мастер-классы, публикации.

Основные этапы работы по теме самообразования:

Прогностический 2018-2019 уч. год

Определение целей и задач работы по выбранной теме, разработка системы работы, направленной на решение образовательных проблем, планирование и прогнозирование результатов.

Практический 2018 - 2020 уч. год

Накопление и систематизация накопленных материалов.

Обобщающий

2020 - 2021 учебный год.

Подведение итогов, оформление результатов работы, аттестация, дальнейшая педагогическая деятельность

Предполагаемый результат:

Расширение знаний, повышение профессиональной компетентности в вопросах организации педагогического процесса с учетом ФГОС дошкольного образования, **освоение современных технологий по здоровьесбережению, развитию речи, формированию социокультурных ценностей, логико-математических представлений** у детей дошкольного возраста и внедрение в образовательный процесс.

Внедрить в учебно-воспитательный процесс современные образовательные технологии.

Направления самообразования.

Профессиональное:

- Знакомиться с современными тенденциями в методической работе по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ.
- Пройти курсы повышения квалификации.
- Посещать семинары разного уровня, ГМО, участвовать в обмене опытом.
- Внедрять в организационно-методический процесс современные образовательные технологии.

План мероприятий в рамках самообразования Люфт Е.П воспитателя МАДОУ «Сказка» на 2018 - 21 учебный год.

Учебный год	Тема самообразования	Форма представления опыта работы
2018 – 2019 учебный год	Формирование элементарных математических представлений, логического мышления детей с использованием инновационных технологий». «Организация образовательной деятельности по реализации программы «Социокультурные истоки» «Формирование здорового образа жизни детей». Организация занятий по физической культуре (с игровым сюжетом) Технологии закаливания.	Открытые мероприятия в ДОУ Проектная деятельность Представление опыта работы на педсовете по формированию логико-математических представлений с использованием технологии программируемого напольного робота Bee-Bot-«Умная пчела» Проекты «Добрые сказки»
2019 - 2020 учебный год	«Совместная деятельность ДОУ и семьи для развития игровой деятельности». «Духовно- нравственное воспитание детей».	Разработка планирования по реализации вариативной программы «Социокультурные истоки», итоговых занятий для детей средней группы. Участие в работе Родительской конференции. Проведение мастер- класса для педагогов ДОУ.
2020 - 2021 учебный год	«Развитие познавательно-исследовательской деятельности: с помощью мини-роботов ВЕЕ-Bot» «Совместная деятельность ДОУ и семьи	Открытые мероприятия в ДОУ Проектная деятельность

	<p>для развития игровой деятельности». «Духовно- нравственное воспитание детей». «Формирование здорового образа жизни детей с использованием современных здоровьесбергающих технологий». «Развитие познавательно-исследовательской деятельности: с помощью мини-роботов BEE-Bot»</p>	<p>Представление опыта работы на педсовете по формированию логико-математических представлений с использованием технологии программируемого напольного робота Bee-Bot-«Умная пчела» Участие в работе Родительской конференции</p>
--	---	---